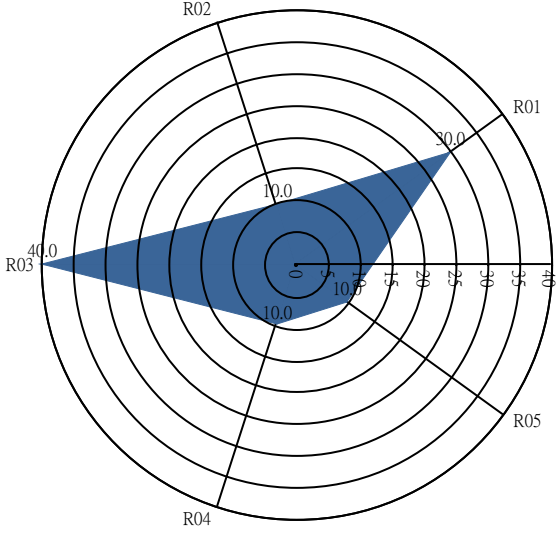


國立宜蘭大學 教學大綱

| | | | | | | | | |
|-------------------|--|------|----------|------|---|--|------|--|
| 開課學制 | 進修學制 | | 開課學年度/學期 | | 1142 | | 開課班級 | 高階經管碩專2 |
| 開課系所 | 高階經營管理碩士在職專班 | | 選課編號 | | PIEM020011 | | | |
| 課程名稱 | 中文：全球經濟視野 英文：Global Economic Perspective | | | | | | 合開 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
| 先修科目 | 無 | | | | | | 任課教師 | 教師姓名： 陳谷磊 |
| 學分數 | 3 | 演講時數 | 3 | 實習時數 | 0 | | | |
| 上課教室 | 教314 | 課程性質 | 專業選修 | | | | | |
| 上課時間 | 602,603,604 | 備註 | N/A | | | | | |
| 本課程是否安排兩週彈性教學週次內容 | 本課程無安排彈性教學週次 | | | | | | | |
| 教學目的 | 本課程透過主題式的導讀、研讀、評析與研討的方式帶領研究生掌握經濟議題研究的觀念、擴充全球經濟視野 | | | | | | | |
| 教科書目 | 自編講義： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 | | | | 圖資館館藏： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 | | | |
| | 1. 總體經濟學/謝登隆、徐繼達/智勝/9789577298959 2. International Economics: Theory and Policy/Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld, Marc J. Melitz /華泰/9781292409719 | | | | | | | |
| 參考書目 | 1. Macroeconomics/Mankiw/Harvard University/ | | | | | | | |
| 考試及成績計算方式 | 出席 40% 課堂參與 40% 報告 20% | | | | | | | |
| 上課方式 | 課堂講授 | | | | | | | |

| 週次 | 上 課 進 度 |
|----|--------------|
| 1 | 課程介紹 |
| 2 | 經濟學原理與全球經濟概觀 |
| 3 | 經濟整合議題觀念的建立 |
| 4 | 經濟整合經典研究選讀 |
| 5 | 經濟整合觀點評論與研討 |
| 6 | 貨幣戰爭議題觀念的建立 |
| 7 | 貨幣戰爭經典研究選讀 |
| 8 | 貨幣戰爭觀點評論與研討 |
| 9 | 國際金融議題觀念的建立 |
| 10 | 國際金融經典研究選讀 |
| 11 | 國際金融觀點評論與研討 |
| 12 | 能源政策議題觀念的建立 |
| 13 | 能源政策經典研究選讀 |
| 14 | 能源政策觀點評論與研討 |
| 15 | 全球投資議題觀念的建立 |
| 16 | 全球投資經典研究選讀 |
| 17 | 全球投資觀點評論與研討 |
| 18 | 期末報告 |

「請遵守智慧財產權，切勿使用非法影印教科書」。

| 本 課 程 核 心 能 力 雷 達 圖 | 本課程核心能力權重 |
|---|---|
|  <p>A radar chart with five axes labeled R01, R02, R03, R04, and R05. The chart has concentric circles representing values from 0.0 to 40.0 in increments of 5.0. The data points are: R01: 30.0, R02: 10.0, R03: 40.0, R04: 10.0, and R05: 10.0. The area under the lines is shaded blue.</p> | <p>R01：管理決策能力(30) R02：領導能力(10) R03：國際化能力(40) R04：創新能力(10) R05：團隊合作與專業倫理(10)</p> |
| <p>本課程符合聯合國永續發展目標(SDGs)如下：</p> <p>[優質教育]、[合適的工作及經濟成長]</p> | |