104-2 企業經營與分析

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程代碼 | P1EM000010 | 開課系所 | 高階經營管理碩士在職專班 | | |
| 授課教師 | 陳萬來 | 上課時間 | 40B,40C,40D | | |
| 中文課名 | 企業經營與分析 | 上課地點 | 教802 | | |
| 英文課名 | Business Operation and Analysis | | | | |
| 教授班名稱 | PEM-高階經營管理碩士在職專班1 | | | | |
| 開課期限 | 0 | 學分 | 3 | 時數 | 3 |
| 課程類別 | 一般 | 人數上限 | 55 | 選課類別 | 選修 |
| 課程內涵 | 一般課程 | 人數下限 | 5 | 是否校外實習 | 否 |
| 全英語課程 | 否 | 寒暑期課程 | 否 | 遠距教學課程 | 否 |
| 選課人數 | 8(此人數為查詢當下的人數，不一定等於現在即時加退選的人數，僅供參考) | | | | |
| 備註 |  | | | | |
| 合授教師姓名 |  | | | | |
| 核心能力雷達圖 |  | R1：管理決策能力(0) R2：領導能力(0) R3：國際化能力(0) R4：創新能力(0) R5：團隊合作與專業倫理(0) | | | |
| 「請遵守智慧財產權，切勿使用非法影印教科書」 | | | | | |
| "Please Respect Intellectual Property Rights. Do Not Use Illegally Photocopied Textbooks." | | | | | |
| 課程綱要 | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 教學目的 Objective | 中 文 | 本課程以實務觀點，從理論與實務併行的方式，解構企業經營分析、診斷的技巧，並邀請國內企業家與專業經理人，以案例方式，就特定功能領域之企業經營與分析的觀念、程序、技巧等，說明企業經營與分析、診斷之方法，提供EMBA學生能具備企業診斷的能力以提高營運績效。本課程將透過個案教學、經營模擬、案例分析，以及企業參訪的方式，提升EMBA學生企業分析與決策的重要意涵及應用。為達此目的，本課程內容將包含產業策略與分析、企業基本管理分析、企業功能分析、企業營運特性分析、服務業經營分析等專題，探討企業分析與店鋪自我診斷的內容與方法，並針對各主題搭配選定之企業個案或案例來加以演練與說明，使EMBA學生熟悉企業分析與診斷之技巧。 | | 教科書目 Textbooks | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 順序編號 | 書名 | 作者 | 出版社 | ISBN | 出版年 | |  | 自編講義 | 陳萬來 |  |  |  | | | | 參考用書 Reference books | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 順序編號 | 書名 | 作者 | 出版社 | ISBN | 出版年 | | | | 上課方式 Teaching Method | 中 文 | 中文授課 | | English |  | | 課程進度 Syllabus | 中 文 | |  |  | | --- | --- | | 1 | 課程介紹、企業經營分析的範疇與意義 | | 2 | 產業創新策略概論 | | 3 | 組織人力分析與診斷專題講座 | | 4 | 製程分析與診斷專題講座 | | 5 | 研發流程分析與診斷專題講座 | | 6 | 行銷流程分析與診斷專題講座 | | 7 | 企業參訪－中華汽車、台灣松下(4月8日星期五) | | 8 | 企業經營分析與診斷專題講座Ⅰ | | 9 | 企業經營分析與診斷專題講座Ⅱ | | 10 | 企業經營分析與診斷專題講座Ⅲ | | 11 | 企業經營分析與診斷專題講座Ⅳ | | 12 | 企業分析與診斷 | | 13 | 企業經營與分析模擬競賽(BOSS)-I | | 14 | 企業經營與分析模擬競賽(BOSS)-II | | 15 | 服務業店鋪分析與診斷 | | 16 | 端午節暫停一次 | | 17 | KPI設計與績效管理專題研討 | | 18 | 期末個人報告 | | | 考試及成績計算方式 Evaluation | 中 文 | 課程參與(包含課程參與、出席情形、競賽成績) 40% 指定作業(產、銷、人、發擇一) 30% 期末報告 30% | | English |  | | 參考網址 http:// |  | | | 備考： |  | | | | | | | |